

## PROVA OBJETIVA

### Aspectos históricos, culturais e políticos da comunidade surda no país e no mundo

**Questão 1** - Na perspectiva do campo dos Estudos Surdos, as pessoas surdas são compreendidas como:

- a. **pessoas constituídas por uma diferença cultural e linguística.**
- b. pessoas incapazes de aprender a falar uma língua vocalizada.
- c. pessoas que não gostam de conviver em comunidade.
- d. pessoas problemáticas que precisam ser isoladas da sociedade.
- e. pessoas que não conseguem se comunicar.

**Questão 2** - Marque a alternativa correta sobre abade Charles-Michel de l'Épée:

- a. Desenvolveu pesquisas linguísticas que evidenciam o *status* de língua às línguas de sinais.
- b. Ajudou na formação da surdocega estadunidense Helen Keller, ensinando a ela a língua de sinais tátil e o método Tadoma.
- c. Impediu, durante o Congresso de Milão, que surdos usassem os sinais para se comunicarem, instaurando o oralismo como a principal tendência educacional na educação de surdos.
- d. Fundou o Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES), na cidade do Rio de Janeiro.
- e. **Desenvolveu o método dos sinais metódicos que combinava os sinais naturais dos surdos com os sinais metódicos para auxiliar os surdos a aprenderem francês escrito.**

**Questão 3** - Qual das alternativas está incorreta?

- a. O Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) está localizado na cidade do Rio de Janeiro.
- b. A primeira escola para alunos surdos no Brasil foi fundada em 1856.
- c. O professor surdo francês E. Huet foi o primeiro diretor do INES.
- d. **A professora e pesquisadora Ronice Quadros ajudou a fundar o INES.**
- e. O INES foi a primeira instituição a se ocupar com a educação de surdos no Brasil.

**Questão 4** - Qual é o nome da instituição estadunidense voltada à formação superior de pessoas surdas?

- a. Universidade Harvard
- b. **Universidade Gallaudet**
- c. Universidade Estadual do Arizona
- d. Universidade da Califórnia
- e. Universidade de Boston

**Questão 5** – Qual é uma das principais formas institucionalizadas de organização política do movimento social de pessoas surdas?

- a. As salas de recursos do Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- b. As clínicas de fonoaudiologia.
- c. **As associações de surdos.**
- d. As APAEs.
- e. Os surdos não gostam de fazer movimentos.

#### Legislação relacionada a língua de sinais e acessibilidade

**Questão 6** - A Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, define que:

- a. a Libras é a segunda língua oficial do Brasil.
- b. **a Libras é reconhecida como meio legal de expressão.**
- c. a Libras poderá substituir o português nas escolas.
- d. não garante intérpretes nas instituições educacionais e de saúde.
- e. o ensino de Libras nas instituições não será garantido.

**Questão 7** - Sobre o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, marque a alternativa incorreta:

- a. A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores e nos cursos de Fonoaudiologia.
- b. As pessoas surdas terão prioridade nos cursos de formação previstos.
- c. **A formação de docentes para o ensino de Libras na Educação Básica e no Ensino Superior deve ser realizada em nível médio, em curso técnico de Libras.**
- d. O exame de proficiência em Libras deve ser realizado por banca examinadora de amplo conhecimento em Libras, constituída por docentes surdos e linguistas de instituições de educação superior.
- e. As instituições de educação superior devem incluir a Libras como objeto de ensino, pesquisa e extensão nos cursos de formação de professores para a educação básica, nos cursos de Fonoaudiologia e nos cursos de Tradução e Interpretação de Libras - Língua Portuguesa.

**Questão 8** - Como a formação do tradutor e intérprete de Libras e língua portuguesa é definida no Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005?

- a. A formação do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve efetivar-se por meio de curso básico de 120 horas.
- b. A formação do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve efetivar-se por meio de curso básico de 120 horas, intermediário de 90 horas e avançado de 60 horas.
- c. A formação do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve efetivar-se por meio de curso em igrejas e associações.
- d. A formação do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve efetivar-se por meio de convívio familiar.

- e. A formação do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve efetivar-se por meio de curso superior de Tradução e Interpretação, com habilitação em Libras - Língua Portuguesa.

**Questão 9** - Recentemente, a Lei nº 14.704, de 25 de outubro de 2023, alterou a Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010. Com essa alteração, a Lei de 2010 passou a regulamentar:

- a. a profissão de professor da Língua Brasileira de Sinais (Libras).
- b. a profissão de tradutor, intérprete e guia-intérprete da Língua Brasileira de Sinais (Libras).
- c. a profissão de instrutor-mediador para pessoas com surdocegueira.
- d. a profissão de instrutor de cães-guias.
- e. a profissão de transcritor de Braille.

### Aspectos linguísticos das línguas de sinais

**Questão 10** - Qual parâmetro fonológico estabelece uma diferença entre o sinal APRENDER e o sinal LARANJA?

- a. Expressões faciais
- b. Movimento
- c. **Locação ou ponto de articulação**
- d. Configuração de mão
- e. Direção da palma da mão

**Questão 11** - Qual das afirmativas está correta?

- a. A língua brasileira de sinais é a única língua de sinais falada no Brasil.
- b. **Libras é uma das línguas de sinais faladas no Brasil.**
- c. A língua de sinais é universal.
- d. Não existe variações linguísticas regionais na Libras.
- e. A Libras não é uma língua natural.

**Questão 12** - Quais são os cinco parâmetros fonológicos identificados nas línguas de sinais?

- a. Configuração de mão; ponto ou local de articulação; orientação ou direção da mão; postura dos ombros; pouca ou nenhuma maquiagem.
- b. **Configuração de mão; ponto ou local de articulação; orientação ou direção da mão; movimento; expressões faciais/corporais.**
- c. Orientação ou direção da mão; movimento; expressões faciais/corporais; camisa preta; fundo neutro.
- d. Configuração de mão; ponto ou local de articulação; orientação ou direção da mão; expressões faciais/corporais; voz/entonação vocal.
- e. Ponto ou local de articulação; orientação ou direção da mão; movimento; expressões faciais/corporais; voz/entonação vocal.

**Questão 13** - O curso de Letras-Libras tem, como objetivo, formar tradutores e intérpretes de Libras e língua portuguesa. Além disso, o curso também oportuniza o desenvolvimento de pesquisas na área de Libras. O que pode significar [sinal INVESTIGAR]?

- a. A-P-R-E-N-D-E-R
- b. B-A-I-L-A-R
- c. E-S-T-U-D-A-R
- d. E-N-T-E-N-D-E-R
- e. I-N-V-E-S-T-I-G-A-R

**Questão 14** - Considere os três sinais em Libras: DESCULPA, ARREPENDER e ORGANIZAR. Sobre esses sinais, marque a alternativa incorreta:

- a. Os dois primeiros sinais são monomanuais e o último é bimanual.
- b. O segundo sinal pode ser traduzido como A-R-R-E-P-E-N-D-E-R.
- c. O terceiro sinal pode ser traduzido como O-R-G-A-N-I-Z-A-R.
- d. Os três sinais são, respectivamente, um numeral, um pronome e uma conjunção.
- e. Os três sinais são classificados como sinais simples.

### Compreensão em Libras

**Questão 15** – Narrativa em Libras 1: “Eu nasci ouvinte no ano de 1985. Com um ano e meio, me tornei surdo por causa de meningite”. Assinale a alternativa correta sobre a narrativa 1.

- a. O homem nasceu surdo.
- b. Um acidente na cabeça tornou o homem surdo.
- c. Excesso de medicamentos tornou o homem surdo.
- d. Uma doença o tornou surdo.
- e. Ele usa implante coclear.

**Questão 16** – Narrativa em Libras 2: “Tempos atrás, as mulheres surdas eram mantidas em casa e sofriam discriminação, sendo proibidas pelos homens de trabalhar fora. Essas mulheres, que tinham que se dedicar exclusivamente ao trabalho doméstico, cuidando da casa e dos filhos, com o passar do tempo, se separaram e passaram a enfrentar outras dificuldades como falta de apoio familiar ou de acessibilidade. Com o passar do tempo, esse grupo de mulheres se organizou e passou a reivindicar melhorias de condições de vida e combater sistemas que as oprimiam, exigindo condições de igualdade na vida em sociedade”. Assinale qual desses movimentos combina com a história.

- a. Movimento feminista surdo
- b. Movimento LGBTQIAP+ surdo
- c. Movimento surdo negro
- d. Movimento surdo indígena
- e. Movimento dos trabalhadores

**Questão 17** – Narrativa 3 sobre movimento dos surdos negros. Qual alternativa está de acordo com a narrativa?

- a.
- b.
- c. Luta contra a discriminação racial.
- d.
- e.

**Questão 18** – Narrativa 4 sobre o Espírito Santo. Qual é a região do país onde fica localizado o estado do Espírito Santo?

- a. Norte
- b. Sudeste
- c. Centro-oeste
- d. Nordeste
- e. Sul

**Questão 19** – Narrativa 5 sobre gastronomia capixaba. Os ingredientes apresentados permitam produzir uma receita típica do estado do Espírito Santo. Quais das alternativas não inclui os ingredientes mencionados?

- a.
- b.
- c.
- d. Frango e linguiça.
- e.

**Questão 20** – Narrativa 6 sobre o decreto de 2005. Quais cursos superiores formam professores para o ensino de português escrito como segunda língua para surdos?

- a. Pedagogia e Letras com habilitação em Libras e Português.
- b. Engenharia e Arquitetura
- c. Medicina e Fonoaudiologia
- d. Enfermagem e Biblioteconomia
- e. Arquitetura e Medicina Veterinária